

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

توصيف مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية (١)

(١١١ سلم)

١٤٣٨/٢/٢٢ هـ

٢٠١٦/١١/٢٢ م

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ٢١ / ٢ / ١٤٣٨ هـ.
الكلية: الشريعة وأصول الدين	القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: المدخل إلى الثقافة الإسلامية (١) ١١١ سلم			
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: بحسب توزيع الجدول من قبل القسم .			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الأول.			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد) : لا يوجد.			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد.			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المجمع الأكاديمي بالمحالة .			
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب) :			
أ. الفصل الدراسي التقليدي	لا	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني)	لا	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد	كامل	النسبة المئوية	100
د. المراسلة	لا	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى	لا	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ ..
الهدف الرئيس لهذا المقرر يتمثل في الآتي :
- ترسيخ العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة في نفوس الطلبة.
 - إلمام الطلاب بأصول الإيمان الستة.
 - إدراك الطالب ما ينافي الإيمان أو كماله ، والوقاية منها.

٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً : زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات ، أو شبكة الإنترنت ، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي) .
بعض الكليات عملت على اعتماد التعليم الإلكتروني بشكل كامل ، وذلك يتيح لمدرس المادة إفادة الطلاب ببعض المواد العلمية التي تنثري المادة سواءً عن طريق تكنولوجيا المعلومات ، أو بعض الفيديوهات العلمية ، أو العروض التقديمية بالصوت والصورة. ومن الكليات التي اعتمدت ذلك بشكل كامل : كلية البرامج المشتركة بالمجمع الأكاديمي بالمحالة.

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر:

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. تعريف الثقافة وخصائصها ، وتوضيح معنى العقيدة والدعوة إلى العقيدة ، وأصول العقيدة.
٢	١	٢. توحيد الربوبية والألوهية ومعناهما والعلاقة بينهما.
٢	١	٣. أساليب القرآن في الدعوة إلى التوحيد الألوهية ، وصور الشرك وخطره.
٢	١	٤. الوسائل الفعلية والقولية المفضية إلى الشرك ، وبيان أنواع من الشرك الأكبر، الشرك في الخوف، وفي التوكل، وفي المحبة وفي الطاعة.
٢	١	٥. أمور يفعلها بعض الناس وهي من الشرك أو من وسائله، وتعريف الشرك الأصغر وأنواعه وأحكامه.
٢	١	٦. بيان ألقاظ لا يجوز أنقال في حق الله تعالى تعظيماً لشأنه، ومعنى توحيد الأسماء والصفات.
٢	١	٧. وجوب احترام أسماء الله وصفاته، ومنهج أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين + اختبار أعمال الفصل ١.
٢	١	٨. الإيمان بالملئكة، وأعمالهم، وكذلك الإيمان بالكتب، وموقف القرآن من الكتب السابقة

٢	١	٩. الإيمان بالرسول، ودلائل النبوة، وبيان أن دين الأنبياء واحد.
٢	١	١٠. الإيمان باليوم الآخر، وأشراط الساعة، والإيمان بما يكون بعد الموت من عذاب القبر ونعيمه، والبعث والنشور، والجنة والنار.
٢	١	١١. الإيمان بالقضاء والقدر، وأثره في عقيدة المسلم، مع بيان نواقض الإيمان إجمالاً.
٢	١	١٢. دعوى تقارب الأديان ، عرضها ونقدها.
٢	١	١٣. حكم أهل المعاصي ، وعلاقة ذلك بقضية التكفير.
٢	١	١٤. تعريف البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب ظهور البدع في حياة المسلمين + اختبار أعمال الفصل ٢.
٢	١	١٥. موقف الأمة الإسلامية من المبتدعة، ومنهج أهل السنة والجماعة في الرد عليهم، مع نماذج من البدع المعاصرة.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	التعرف على مفهوم الثقافة وخصائصها ، وأصول الإيمان بالتفصيل.	قراءة المقرر مع الشرح والتعليق ، والتوضيح من قبل أستاذ المقرر مع تفعيل طرق الحوار والمناقشة.	الواجبات والاختبارات. البحوث. المناقشة.
٢.١	التعرف على البدع وأحكامها وما يناقض الإيمان ، وأحكام أهل المعاصي إجمالاً.		
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	استشعار الطالب لعظمة الخالق تبارك وتعالى ودعاؤه بأسمائه وصفاته.	استنارة عقول الطلاب في الاستدلال.	الواجبات والاختبارات. البحوث.
٢.٢	قدرة الطالب على مناقشة أهل البدع ودحض شبههم بالأدلة والبراهين.	الحوار بين الأستاذ والطالب. طرح الأسئلة والنقاش داخل القاعة أو عبر منتدى المقرر.	الأسئلة والمناقشة العلمية.
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١.٣	الاتصال الفاعل والمؤثر من خلال نشر العقيدة الإسلامية للآخرين.	التدريب على مناقشة الآراء المخالفة.	الاختبارات العملية : (مثلاً تقسم الطلاب إلى مجموعات وإدارة الحوار بينهم في قضية ما).
٢.٣	القدرة على الحوار مع الآخرين بالآداب الشرعية.	تطوير مهارات الحوار.	إشراك الطلاب في الأنشطة الاجتماعية المتعددة. تكليف الطلاب بمسؤوليات عملية.
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	لا يوجد.		
٢.٤	لا يوجد .		
٠.٥	المهارات النفس حركية		
١.٥	لا يوجد.		
٢.٥	لا يوجد.		

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
١٠%		أنشطة وواجبات أسبوعية.	١.
١٥%	الأسبوع السابع.	اختبار أعمال فصلية ١.	٢.
١٥%	الأسبوع الرابع عشر	اختبار أعمال فصلية ٢.	٣.
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي فصلي	٤.
			٥.
			٦.
			٧.
			٨.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

<p>١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)</p> <p>- خمس ساعات مكتبية في الأسبوع يتم تنسيقها مع القسم على ضوء جدول الأستاذ.</p> <p>- الإرشاد الأكاديمي.</p> <p>- المتابعة من عمادة الكلية ورئاسة القسم.</p>
--

هـ. مصادر التعلّم:

<p>١. قائمة الكتب المقررة:</p> <p>- كتاب الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد ، د. صالح الفوزان – حفظه الله تعالى.</p> <p>- مذكرة إلكترونية (وورد ، وبي دي إف) معتمدة من كلية الشريعة – قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة. إعداد: د. علي العبيدي – رحمه الله تعالى . -</p>
<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <p>- لمحات في الثقافة الإسلامية. عمر الخطيب.</p> <p>- كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب بشرح عبدالرحمن بن حسن.</p> <p>- الدين. محمد دراز.</p>
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <p>لا يوجد .</p>
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p> <p>- المقررات المفتوحة بجامعة الملك خالد (موجودة على موقع عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة) .</p>

٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقرص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:
لا يوجد.

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): - قاعات دراسية ، كل قاعة تتسع لعدد ٤٠ طالباً.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): لا يلزم .
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا حاجة لذلك.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: - يقترح عمل استبانات. - الحصول على نتائج الطلاب من خلال الاختبارات.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: - كتابة تقرير يتضمن مرنيات الأستاذ في المقرر. - تحليل نتائج الطلاب. - تشكيل لجنة أو فريق عمل لتطوير منهج المقرر.
٣. عمليات تحسين التدريس: العمل بتوصيات أستاذ المقرر واللجان ونتائج الدراسات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): - العمليات جيدة وقابلة للتنفيذ. - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس عن طريق عقد ورش عمل مشتركة في هذا الشأن.
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - مراجعة وتطوير المقرر بما يتناسب مع الواقع. - تطوير وسائل التعليم والإفادة من التقنيات الحديثة. - دورات تطويرية لأعضاء هيئة التدريس . - مقارنة المقرر بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة في الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: علي بن يحيى بن جابر الفيفي

التوقيع:

تاريخ إكمال التقرير: ٢٢ / ٢ / ١٤٣٨ هـ الموافق: ٢٢ / ١١ / ٢٠١٦ م.

تم استلام التقرير من قبل :
رئيس القسم: د. عبد القوي علي العفيري

التوقيع:

التاريخ: ٢٢ / ٢ / ١٤٣٨ هـ الموافق: ٢٢ / ١١ / ٢٠١٦ م.